

TURMA EDUCAÇÃO 12.03/2021

Prof^ª. Aurilene

Conhecimentos Específicos

Art. 32. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante: [\(Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006\)](#)

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

§ 1º É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

§ 2º Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.

§ 3º O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

§ 4º O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

§ 5º O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a [Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990](#), que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado. [\(Incluído pela Lei nº 11.525, de 2007\).](#)

§ 6º O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental. [\(Incluído pela Lei nº 12.472, de 2011\).](#)

Art. 33. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. [\(Redação dada pela Lei nº 9.475, de 22.7.1997\)](#)

§ 1º Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores. [\(Incluído pela Lei nº 9.475, de 22.7.1997\)](#)

§ 2º Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso. [\(Incluído pela Lei nº 9.475, de 22.7.1997\)](#)

Art. 34. A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

§ 1º São ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas nesta Lei.

§ 2º O ensino fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral, a critério dos sistemas de ensino.

EXERCÍCIO

1. O art. 32 da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDBEN) enfatiza que ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão. Sobre os meios para essa formação, analise as afirmativas a **seguir e assinale a alternativa correta.**

I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades com o único objetivo de formação para o trabalho.

IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) IV, apenas.

2. Atentos às mudanças da sociedade brasileira e frente aos desafios contemporâneos surgidos após a Constituição Federal de 1988, diferentes sujeitos vêm propondo e construindo novos paradigmas para o ensino religioso. Legitimado pelo Art. 33 da LDB nº. 9.394/96 (redação alterada pela Lei nº. 9.475/1997)³, é considerado disciplina escolar, parte integrante da formação básica do cidadão, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. Sobre o ensino religioso, analise as afirmativas que se seguem:

I. O Ensino Religioso objetiva disponibilizar conhecimentos construídos historicamente pelas



culturas e tradições religiosas, a fim de possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença, valorizando a diversidade cultural religiosa presente na sociedade.

II. Todo conhecimento humano, inclusive o religioso, independente da forma como foi construído, quando elaborado, torna-se patrimônio da humanidade e deve estar disponível à escola a fim de possibilitar ao educando uma compreensão mais acurada da realidade em que está inserido.

III. A educação, por se tratar de política pública, deve pautar-se em critérios técnicos e científicos e não morais, e muito menos, religiosos.

Está correta a afirmativa:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas

3. Considere as afirmações abaixo.

I. De acordo com a LDB, os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira devem ser ministrados apenas na disciplina de História Geral, no Ensino Médio.

II. O estudo da história e cultura afro-brasileira deve ser componente dos conteúdos das disciplinas porque o Brasil é um país multiétnico e pluricultural.

III. A obrigatoriedade do ensino da história afro-brasileira é prevista pela lei apenas para as escolas públicas.

Está correto o que se afirma em

- a) todas
- b) somente I e II
- c) somente I e III
- d) somente II e III
- e) somente II

4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), aprovada em 1996, determina que a avaliação da aprendizagem seja contínua e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.

Adotar esta concepção de avaliação pressupõe que o professor:

- a) despreze os momentos de avaliação formal, pois tais práticas tendem a discriminar os alunos que apresentam ritmos mais lentos de aprendizagem
- b) concentre-se apenas em avaliações diagnósticas a fim de replanejar o trabalho pedagógico constantemente
- c) decida com os seus alunos o que vão aprender e as estratégias de ensino, considerando o estágio do processo ensino-aprendizagem em que se encontram

d) esteja atento aos progressos e resultados obtidos pelos estudantes ao longo do ano escolar e não apenas à nota da prova final

e) realize avaliações somativas constantes para motivar o avanço dos alunos

5. IBFC - Professor de Educação Básica I (Pref Vinhedo)/2019

“Ciclos escolares referem-se aos graus ou níveis de ensino. Não tem necessariamente a ver com os avanços da Pedagogia e é inteiramente compatível com a seriação e com a reprovação escolar” (PARO, Vitor - Entrevista ao Serviço de Comunicação e Mídia da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, em 10 de outubro de 2013). Quanto aos Ciclos de aprendizagem, analise as afirmativas e dê valores **Verdadeiro (V) ou Falso (F)**

() São baseados nos ciclos de desenvolvimento biopsíquico e social da criança e do adolescente.

() Sua consideração na organização do ensino leva à eliminação da seriação.

() Traz como peculiaridade de eliminação (imediate ou progressiva) da reprovação

() Eles se mostram sempre necessários que se procura implantar uma concepção de educação escolar que supere a retrógrada estrutura pedagógica ainda existente.

() Foram criados para atender alunos de baixa-renda e são caracteristicamente sinônimos de graus ou níveis de ensino

Assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta

- a) F, F, V, V, F
- b) V, V, V, V, F
- c) V, F, F, F, V
- d) F, V, F, F, F

6. A Resolução nº 04 de 13 de julho de 2010 refere-se no Título VI “Organização da Educação Básica”, no seu Artigo 22 descreve que a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade. As crianças provêm de diferentes e singulares contextos socioculturais, socioeconômicos e étnicos, por isso devem ter a oportunidade de serem acolhidas e respeitadas pela escola e pelos profissionais da educação, com base nos princípios de:

- a) Individualidade, igualdade, intensidade, curiosidade e escolaridade
- b) Individualidade, igualdade, potencialidade, possibilidade e aprendizagem
- c) Individualidade, igualdade, capacidade, habilidade e solidariedade



d) Individualidade, igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade

7. A proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica. Analise as afirmativas abaixo, dê valores **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)**.

() É importante promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais.

() É importante construir novas formas de subjetividade na constituição da identidade da criança no processo de aprendizagem.

() É importante oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam de seus direitos civis e sociais.

() É importante assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.

() É importante proteger a dignidade da criança como pessoa humana tanto entre elas quanto entre adultos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, V, V b) V, F, F, V, V
c) V, V, F, V, V d) V, V, F, F, V
e) V, F, V, F, V

8. IBFC - Professor (Pref. Cruzeiro do Sul)/Licença Plena em Pedagogia Zona Rural/2019

Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo acerca do ensino fundamental no contexto da educação básica.

I. Ampliam-se a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, o que lhes possibilita lidar com sistemas mais amplos, que dizem respeito às relações dos sujeitos entre si, com a natureza, com a história, com a cultura, com as tecnologias e com o ambiente.

II. Na elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas devem ser consideradas medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino

Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas. Afinal, essa transição se caracteriza por mudanças pedagógicas na estrutura educacional, decorrentes principalmente da diferenciação dos componentes curriculares.

III. Os estudantes dessa fase inserem-se em uma faixa etária que corresponde à transição entre infância e adolescência, marcada por intensas mudanças decorrentes de transformações biológicas, psicológicas, sociais e emocionais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
c) Apenas a afirmativa III está correta
d) As afirmativas I, II e III estão corretas

9. No Ensino Fundamental - Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. Nesse conjunto de práticas, nos dois primeiros anos desse segmento, a(o) _____ deve ser o foco da ação pedagógica.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) socialização entre os alunos
b) raciocínio lógico-numérico
c) processo de alfabetização
d) ensino-aprendizagem lúdico

10. Leia atentamente o excerto abaixo:

“O trabalho por projetos na Educação de Jovens e Adultos é uma proposta alternativa no sentido de oportunizar aos educandos uma aprendizagem centrada em problemas relacionados com sua cultura local, uma problemática que pode ser objeto de pesquisa, podendo partir do interesse do aluno ou do professor. O trabalho com projetos, por sua natureza_____, facilita a(o) _____ e oportuniza que a maioria das estratégias educativas seja realizada em grupo, pois, em interação com o outro, a aprendizagem acontecerá mais rápida e significativamente (GADELHA, 2009, p.28).

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) pluridisciplinar / interdisciplinaridade
b) disciplinar / entendimento
c) espontânea / aprendizagem
d) avaliativa / aprovação orias.